

## Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

<b>Dagtilbud</b> Børnehuset Strandhuse	<b>Dato</b> 18. november 2024	<b>Tilsynsførende</b> Anette Lundager Schädler
<b>Tidsrum for observation:</b> 9.05-11.05	<b>Dagtilbudsleder</b> Anne Berg Nielsen	<b>Observations varighed:</b> 2 timer
<b>Deltagere</b> Anette Lundager Schädler		
<b>Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan</b>		
<b>Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)</b>		
<p>Børnehuset Strandhuse rummer 5 børnehavegrupper og en vuggestuegruppe. De har en stor kuperet legeplads og dyrehold med geder, høns og kaniner.</p> <p>Børnehuset Strandhuse byder velkommen med fine efterårsdekorationer over hele huset, der er lyskæder og stemnings lys over det hele, som skaber hygge og hjemlighed.</p> <p>Der er ro i huset og der summer af legende børn. Der er mange legeområder med tydelige tematiseringer. Der er udviklet på legeområderne med mange detaljer, opsætninger på væggene og snore ned fra loftet til at gøre legeområderne indbydende og fantasifulde. Børnene var opdelt i grupper og alle husets kroge blev udnyttet, der var nogle i værkstedet, Junglen, Dybet, i fællesrummet Savannen og på legepladsen. Børnene bliver set og anerkendt, der er en god tone og de voksne har primært fokus på børnene.</p>		
<b>Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):</b>		
<p><b>1. Fysiske omgivelser:</b></p> <p>Generelt på stuerne var der mange nye spændende legeområder med tydelige temaer, hvor børnene sad fordybet i leg. Flere steder var legetøjet ligeledes klargjort til børnene. Legeområderne præsenterede et bredt repertoire af forskellige legeformer. Vuggestuen havde fået opbygget 7 nye fine legeområder med gode temaer.</p> <p>Fællesrummet Savannen havde skabt endnu flere legeområder med et kontor, et cirkus og et dinosaur land. De små rum tilknyttet stuerne, var også blevet forandret til flotte og kreative legeområder med tydelige temaer. Flot arbejde med legeområderne</p>		

generelt i huset. Forsæt med at have fokus på, at klargøre legetøjet og juster legeområderne til børnegruppen, så de forbliver nye og interessante.

## **2. Relationer:**

Der er skabt en mere ensartet tilgang i forhold til at sætte ord på barnets følelser, blive i følelsen og vise barnet, gennem sprog og udtryk, at barnets perspektiv er forstået. Generelt i huset er det pædagogiske personale stærke til at følge barnets spor og følge deres ideer til dørs. I vuggestuen har de også fokus på at "binde" børnene sammen, i legen, og forstørre børnenes initiativer i forhold til hinanden. Denne tilgang må gerne inspirere flere i børnehuset, så de understøtter børnenes muligheder for at knytte sig til hinanden.

På nogle stuer bliver der skabt gode vilkår for den nærværende voksen i aktiviteterne og ved spise situationerne. Dette skaber plads til den udvidende samtale og mulighed for, at flere børn oplevede sig set. Det opnås gennem planlægning af dagens program, opdeling i små grupper og tydelig rollefordeling af de voksne på stuen. Det anbefales at denne tilgang gøres mere ensartet i huset.

## **3. Leg og aktivitet:**

Børnene benytter de spændende legeområder og flere fordyber sig i legen i længere tid. Børnene bliver tilbudt forskellige traditionelle aktiviteter, fremadrettet vil det også være udviklende for børnene at have fokus på eksperimenterende aktiviteter. Disse hjælper børnene til at undersøge, finde, afprøve og vurdere og skaber dermed større viden om omverden og styrker fællesskabet. På flere stuer var det pædagogiske personale deltagende i børnenes leg. Børnene er gode til at lege sammen, men stadigvæk skal det pædagogiske personale deltage i børnenes leg. Dette udvider legens repertoire og hjælper børnene med at få øje på hinanden. Sådan skabes fællesskaber, som børn umiddelbart ikke har øje for.